

**Автономная некоммерческая образовательная организация
дополнительного профессионального образования
Академия образования взрослых «Альтернатива»
(АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»)**

УТВЕРЖДАЮ
ректор АНОО ДПО
Академия образования
взрослых «Альтернатива»
_____ В.П. Ларина
«15» ноября 2021 г.

**План работы
ШКОЛЫ НАЧИНАЮЩЕГО УЧИТЕЛЯ
(дополнительное образование детей)
на 2021/22 уч.г.**

Школа проводится в рамках межрегионального сетевого проекта «Новые образовательные практики».

Цель: обеспечить научно-методическое сопровождение деятельности начинающих педагогов по актуальным вопросам дополнительного образования детей.

Целевая аудитория: педагоги дополнительного образования.

Форма проведения: заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Продолжительность: 6 месяцев (декабрь 2021 г. – май 2022 г.).

Научный руководитель Школы: Ларина Валентина Петровна, докт. пед. наук, ректор.

Руководитель Школы: Беяева Оксана Леонидовна, проректор по УМР.

Особенности проведения занятий.

1. По каждому занятию высылается пакет материалов в соответствии с основным содержанием* (по электронной почте, файлы в формате Word).
2. Занятия имеют аудио или видеосопровождение (по предоставленным ссылкам).
3. По каждому занятию предоставляются практические материалы.**
4. По итогам каждого занятия каждый участник получит именной Сертификат.
5. **Участники, выполнившие план работы Школы в полном объеме (все 6 занятий) получают:**
 - 5.1. Сертификат участника Школы в 2021/2022 уч.г. (без дополнительной оплаты);

5.2. Удостоверение о повышении квалификации по теме «Актуальные вопросы работы педагога дополнительного образования в современных условиях» (объем 144 час.) (цена – 500 руб., без дополнительного обучения).

| № п/п | Месяц | Тема занятия | Основное содержание* | Сопровождение занятия (в т.ч. практические материалы**) |
|-------|-----------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Декабрь 2021 г. | Образовательные результаты | <p>Деятельностный подход как методологическая основа дополнительного образования.</p> <p>Образовательный результат (ОР).</p> <p>Виды ОР (знания; умения; навыки; опыт; ценностные установки; компетенции).</p> <p>Блоки ОР (личностные, метапредметные, предметные).</p> <p>Требования к формулировке ОР. Уровни достижения ОР.</p> <p>Учебная деятельность, ее особенности. Зоны актуального и ближайшего развития. Логика процесса усвоения знаний.</p> <p>Планирование и оценка ОР.</p> <p>Функциональная грамотность как современный показатель качества образования.</p> <p>Образовательные результаты и дополнительные общеразвивающие программы</p> | <p>Пакет материалов в соответствии с основным содержанием.</p> <p>Аудио /видеосопровождение.</p> <p>Дополнительная общеразвивающая программа (конструктор-шаблон для любой направленности).</p> <p>Сертификат участника Школы в декабре</p> |
| 2 | Январь 2022 г. | Современный урок (занятие) | <p>Урок (занятие) как дидактический пятиугольник (цели урока (занятия) /планируемые ОР; содержание учебного материала; формы организации познавательной деятельности; методы обучения; реальные результаты).</p> <p>Взаимосвязь компонентов урока (занятия).</p> <p>Этапы урока (занятия). Классификация (виды) уроков (занятий). Конструирование уроков (занятий) разных типов.</p> <p>Отбор содержания урока (занятия).</p> <p>Методы обучения, их классификация. Сочетание репродуктивных и продуктивных методов обучения.</p> <p>Формы организации образовательной деятельности (индивидуальная, парная, групповая, фронтальная).</p> <p>Планирование урока (занятия). Связь урока (учебного занятия) с дополнительной общеобразовательной программой</p> | <p>Пакет материалов в соответствии с основным содержанием.</p> <p>Аудио/видеосопровождение.</p> <p>Планы, конспекты, технологические карты уроков (занятий) (конструкторы-шаблоны).</p> <p>Материалы для самооценки урока (занятия) (методика).</p> <p>Сертификат участника Школы в январе</p> |

| | | | | |
|---|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Февраль 2022 г. | Развитие детской одаренности | <p>Понятия: способность, одаренность, талант, гениальность. Специфика одаренности ребенка. Признаки детской одаренности. Проблемы одаренного ребенка. Виды одаренности. Выявление одаренных детей. Направления развития одаренных детей. Психолого-педагогические условия развития детской одаренности. Особенности работы с одаренными детьми в дополнительном образовании детей</p> | <p>Пакет материалов в соответствии с основным содержанием. Аудио/видеосопровождение. Сертификат участника Школы в феврале</p> |
| 4 | Март 2022 г. | Организация воспитательной работы | <p>Воспитание, его роль и место в образовании. Воспитание и личностные воспитательные результаты. Закономерности, принципы, методы воспитания. Приемы, формы и средства воспитания. Современные технологии воспитательной деятельности. Рабочая программа воспитания. Роль педагога дополнительного образования в реализации рабочей программы воспитания организации</p> | <p>Пакет материалов в соответствии с основным содержанием. Аудио/видеосопровождение. Сертификат участника Школы в марте</p> |
| 5 | Апрель 2022 г. | Педагогические технологии | <p>Общая классификация педагогических технологий. Технологии лично-ориентированного типа (лично-ориентированное обучение, индивидуализация обучения, групповые технологии, технология коллективной творческой деятельности). Педагогические технологии деятельностного типа (проектная деятельность, учебное исследование, педагогический эдьютейнмент). Педагогические технологии открытого образования (образовательное путешествие, портфолио)</p> | <p>Пакет материалов в соответствии с основным содержанием. Аудио/видеосопровождение. Сертификат участника Школы в апреле</p> |
| 6 | Май 2022 г. | Профессиональное саморазвитие педагога дополни- тельного образо- вания | <p>Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования как основа его профессионального развития и саморазвития. Планирование профессионального развития педагога дополнительного образования.</p> | <p>Пакет материалов в соответствии с основным содержанием. Аудио/видеосопровождение. Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования (нор-</p> |

| | | | | |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | Обобщение профессионального опыта педагога дополнительного образования. | <p>мативный документ).</p> <p>Материалы для оценки и самооценки готовности педагога дополнительного образования к работе по профстандарту (методика).</p> <p>Индивидуальный план методической работы (конструктор-шаблон).</p> <p>Портфолио педагога (конструктор-шаблон).</p> <p>Рекомендации по подготовке выступления, статьи, мастер-класса</p> <p>Сертификат участника Школы в мае</p> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Примечание: Академия оставляет за собой право корректировки содержания работы Школы в связи с изменениями в законодательстве в сфере общего образования, а также на основании обоснованных профессиональных потребностей участников Школы.
